

# 仁濟醫院專欄#18 | 生涯規劃 預演未來 - 仁濟醫院羅陳楚思小學 陳嘉碧校長

motherhood | by 仁濟醫院 | 03/04/2019

[Save to Facebook](#)

每當家長與教師談論到孩子的成長時，常出現的內容是：「他們很懶惰啊！又不進取！只顧打機，問他們有何打算？將來想做什麼？答案永遠是不知道，永遠是沒有方向.....」確實的，在現今物質豐盛的社會，這代孩子在父母與社會溺愛中成長，路鋪好了，衣食亦無憂，又何須自尋煩惱，為未來籌謀！本校學生也不例外，對升中選校、高中選科、DSE、JUPAS也沒有什麼概念，更惶恐尋找方向。若要成就孩子，便要他們先認清自己。因此，我們提供了一個平台，給予學生親身嘗試未來十年的歷程。

本校每年也會舉辦一連兩天的「十年人生規劃課程」，讓學生在兩天內經歷由初中至大學畢業，以至職場找工作的實踐歷程。當中有教師伴著學生成長，亦邀請家長擔任職場導師，我們的校董亦有參與呢！教師和家長是觀察者，也是同行者，遇上孩子想氣餒時，他們會從旁鼓勵，在孩子迷失時會加以指導。當中家長及教師亦明白到孩子從成長中總會遇到困難，責罵他們也做不到什麼，反而支持與陪伴，了解孩子的需要才是我們要做的。

## 「十年人生規劃課程」花絮



同學在模擬放榜中找到心儀的中學。



體驗中學課程，了解蝦的結構。



學生模擬大學聯招(JUPAS)投考大學。



家長為子女穿上畢業袍，一同體驗生涯規劃，預演未來。



戴上「四方帽」，我們「大學畢業」了！

整個課程中，有喜有悲、有笑有淚，時間雖短，意義卻大。有些學生能找到心儀的學校、有些能考進大學，有些在職場找到工作.....過程順利的會喜極而泣，互相道賀，不如意的，會擁抱老師，尋找支援。這一點一滴的情景表露了孩子的真性情，難得的是大家會互相鼓勵，會為困惑的同學打氣，珍惜每一個過程。教師從沒有強迫學生學習，亦沒有責備學生做得不對，反觀學生表現自律，自動的走到導師面前爭取學習機會，按自己的興趣尋找喜愛的學科與職業，學生是主動的，他們是有方向的，擁有「我可以」的正面態度。學校考試真的來臨了，有學生主動分享：

「校長、老師，我們明白了，時間是永遠不能重來，感謝學校給予我們預演的機會，知道努力學習才得以邁步向前，我們會用心溫習，努力完成呈分試，目標是升讀一所心儀的中學。」

孩子的生涯規劃旅程，就好像鐵路上的列車，沿著路軌往目的地前行，家長便是鐵路指揮系統，沿途守護著列車。順暢時，由列車順應而行，迷失時，便開著指揮燈給予導航，本校生涯規劃的課程設計，除了讓學生預演未來，也希望家長明白人的成長階段總會有起有跌、他們的孩子也不例外。作為家長，應該要多欣賞孩子的努力、接受孩子的不同，過程與結果同樣重要，適當的時候應該放鬆手，有需要時才給予指引。筆者深信，在這樣環境成長下的孩子，將來必定學會愛與關懷！